Programa de Curso:

Cambiar la historia del paciente: Sospecha oportuna de inmunodeficiencias primarias en APS

Información General

- Nombre del curso: Cambiar la historia del paciente: Sospecha oportuna de inmunodeficiencias primarias en APS
- Dirigido a: Médicos/as de familia, médicos/as generales, internos/as carrera de medicina.
- Modalidad: E-learning con sesiones asincrónicas.
- Total de horas del curso: 21 horas pedagógicas distribuidas en 6 semanas.
- Plataforma de aprendizaje: Moodle (cursos.medicinafamiliar.cl)
- Cupos: 150

Docentes

Rocío Tordecilla Férnandez

Médica cirujana de la Universidad de Chile, especialista en Inmunología formada en el Hospital Clínico de la misma institución. Estadía de perfeccionamiento en Alergología, Hospital Ramón y Cajal, Madrid, España. Se desempeña como médica inmunóloga en el ámbito clínico y como académica universitaria, participando activamente en docencia. Actualmente, Presidenta de la Sociedad Chilena de Alergia e Inmunología.

María Pilar Tejada

Médica cirujana de la Universidad de Buenos Aires, especialista en Inmunología pediátrica con una trayectoria de excelencia en los dos hospitales pediátricos más importantes de su país: completó su residencia de pediatría en el Hospital Garrahan y la de inmunología en el Hospital de Niños Ricardo Gutiérrez (HNRG). Especializada en el Reino Unido en el trasplante para errores innatos de la inmunidad, actualmente se desempeña como médica de planta del Servicio de Inmunología Pediátrica del HNRG.

CARLA BASTÍAS OÑATE

Médica cirujana de la Universidad de Antofagasta, especialista en Inmunología formada en el Hospital Clínico de la Universidad de Chile. Se desempeña como médica inmunóloga en el ámbito clínico y como académica universitaria, participando activamente en docencia. Es jefa del Laboratorio de Inmunología del Hospital Clínico de la Universidad de Chile y actualmente vicepresidenta de la Sociedad Chilena de Alergia e Inmunología.

FRANCISCA FERRECCIO PALACIOS

Médica cirujana de la Universidad de los Andes, especialista en Medicina Familiar, CONACEM. Se desempeña como médica familiar en la atención primaria de salud, y como académica universitaria, participando activamente en docencia, con diversas distinciones en el área. Coordinadora de curso.

TABLA RESUMEN

¿QUÉ APRENDERÁS?	¿CÓMO LO APRENDERÁS?	¿CÓMO SERÁ EVALUADO (EL ESTUDIANTE)?
1. Comprenderás los fundamentos esenciales del sistema inmune, incluyendo los componentes y funciones del sistema inmune innato y adaptativo. Reconocerás cómo estos mecanismos participan en la defensa frente a infecciones y cómo sus alteraciones pueden dar origen a inmunodeficiencias primarias, entregando una base para su comprensión en la práctica clínica.	- Estudio autónomo de lecturas y video guiado. Posibilidad de consulta al docente por correo electrónico para aclarar dudas.	- Cuestionario sumativo en Moodle.
2. Fortalecerás tu capacidad para evaluar clínicamente a pacientes con infecciones o síntomas recurrentes, identificando los signos y patrones que deben despertar sospecha de una inmunodeficiencia primaria. Aprenderás a aplicar los criterios de "red flags" en distintos grupos etarios y a distinguir estas presentaciones de cuadros más habituales, como alergias o infecciones comunes, afinando así tu juicio clínico en la consulta de atención primaria.	- Estudio autónomo de lecturas y video guiado. Posibilidad de consulta al docente por correo electrónico para aclarar dudas.	- Cuestionario sumativo en Moodle.

¿QUÉ APRENDERÁS?	¿CÓMO LO APRENDERÁS?	¿CÓMO SERÁ EVALUADO (EL ESTUDIANTE)?
3. Conocerás los pasos prácticos para confirmar una sospecha de inmunodeficiencia primaria, incluyendo la solicitud de exámenes básicos disponibles en APS y la derivación oportuna a centros especializados. Además, comprenderás los principios generales del manejo inicial, reforzando tu rol como primer eslabón en la detección y abordaje integral de las IDP.	- Estudio autónomo de lecturas y video guiado. Posibilidad de consulta al docente por correo electrónico para aclarar dudas.	- Cuestionario sumativo en Moodle.
4. Integrarás los conocimientos adquiridos aplicándolos al análisis de casos clínicos representativos de inmunodeficiencias primarias. A través de la revisión de síntomas y hallazgos frecuentes en la atención primaria, podrás identificar patrones clínicos sugerentes, clasificar las IDP según su tipo inmunológico principal y fortalecer tu capacidad para establecer hipótesis diagnósticas y decisiones iniciales de manejo y derivación.	- Estudio autónomo de lecturas y video guiado. Posibilidad de consulta al docente por correo electrónico para aclarar dudas.	- Cuestionario sumativo en Moodle.
Evaluación integradora final	- Repaso autónomo de contenidos y clases.	- Prueba final de opción múltiple (20 ítems, escala 1,0–7,0; ≥ 60 % aprueba).

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Describir los componentes principales del sistema inmune innato y adaptativo y sus funciones básicas.
2. Diferenciar los mecanismos de respuesta inmune innata y adaptativa en la defensa frente a infecciones.
3. Reconocer, a nivel general, cómo alteraciones en estos mecanismos pueden dar origen a inmunodeficiencias primarias.
4. Identificar los signos y síntomas de sospecha de inmunodeficiencia primaria en niños y adultos.
5. Aplicar los criterios de “red flags” de inmunodeficiencia primaria en atención primaria
6. Diferenciar manifestaciones sugestivas de IDP de otras causas más frecuentes como alergias, infecciones comunes o inmunodeficiencias secundarias.
7. Solicitar exámenes básicos disponibles en APS orientados a la sospecha de IDP.
8. Decidir oportunamente la derivación a un especialista en inmunología o centro de referencia.

9. Explicar los principios generales de manejo en IDP (profilaxis, inmunoglobulina, vacunas seguras).
10. Clasificar las inmunodeficiencias primarias en categorías clínicas principales (anticuerpos, combinadas, fagocitos, complemento).
11. Reconocer manifestaciones clínicas características de cada grupo de IDP.
12. Analizar casos clínicos simulados para relacionar síntomas frecuentes en APS con posibles diagnósticos de IDP.

CONTENIDOS

1. Inmunología para el médico en atención primaria: lo esencial en 60 minutos
2. Señales de alerta: cómo no pasar por alto una inmunodeficiencia primaria
3. De la sospecha a la acción: diagnóstico inicial, derivación y principios generales de manejo
4. Casos clínicos
5. Primera consulta y razonamiento en APS

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- Estudio autónomo de material de lectura y videos elaborados por los docentes del curso.
- Clase de casos clínicos para aplicar los conocimientos adquiridos
- Evaluación posterior a cada clase.
- Evaluación final para integrar lo aprendido.
- Foro de integración.

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

EVALUACIÓN FORMATIVA:

- Clase de casos clínicos

EVALUACIÓN SUMATIVA:

- Evaluaciones sumativas de selección múltiple luego de cada clase (5 preguntas)
- Evaluación sumativa a través de una prueba final del curso. (15 preguntas)

- Las pruebas de selección múltiple se califican en una escala de 0 a 100%. Para acceder a la evaluación final, se requiere obtener un promedio igual o superior al 60% en el total de las evaluaciones.
- La nota del curso corresponde a la nota de la prueba final, usando una escala de 1,0 a 7,0, con el 60% de rendimiento correspondiente a la nota 4,0.

Requisitos de aprobación:

- Haber obtenido un promedio igual o superior al 60% en el total de las evaluaciones
- Haber obtenido al menos un 60% de respuestas correctas en la prueba final.
- Haber completado el 100% de la visualización de las cinco clases, del material complementario disponible en la plataforma, y de los foros dispuestos durante el curso.

Evaluación del Programa

- Encuesta de satisfacción aplicada al finalizar el curso para evaluar la percepción de los participantes sobre los contenidos, metodología y utilidad del curso.
- Comparación de los resultados obtenidos en la prueba final con los objetivos de aprendizaje, identificando áreas de mejora en los contenidos y estrategias didácticas.

Certificación

El certificado de aprobación estará disponible al completar la prueba final y encuesta de evaluación e indicará:

- Nombre y RUT del estudiante
- Nombre del curso
- Número de horas cronológicas
- Fecha de inicio y término
- Nota de aprobación (de 1,0 a 7,0)
- QR para validación

Recursos y Materiales

- Apuntes y documentos en formato PDF y DOCX.
- Videos explicativos elaborados por los docentes.

Requisitos mínimos para rendir el curso

- Explorador web compatible (Firefox, Chrome, Edge, etc.)