



Programa de Curso:

Toma de decisiones compartidas, automanejo, y elaboración de planes consensuados en la atención del paciente con multimorbilidad crónica en Atención Primaria de Salud

CURSO ONLINE TEÓRICO Y PRÁCTICO MEDIANTE SIMULACIÓN.

INFORMACIÓN GENERAL

- **Nombre del curso:** Toma de decisiones compartidas, automanejo, y elaboración de planes consensuados en la atención del paciente con multimorbilidad crónica en atención primaria de salud: Curso Online Teórico y Práctico Mediante Simulación.
- **Dirigido a:** Profesionales de la salud que se desempeñen en la atención de pacientes con multimorbilidad crónica en la atención primaria de salud.
- **Fecha de Inicio:**
 - Público general: Especificada en página web SOCHIMEF
 - Curso institucional: Acordada con Institución Compradora
- **Fechas y Horario de actividades sincrónicas:**
 - Público general: especificado en página web SOCHIMEF
 - Curso institucional: Acordada con Institución compradora
- **Duración del curso:** 6 semanas
- **Total de horas pedagógicas:** 32 horas (24 horas cronológicas)
- **Modalidad:** 100% online (sincrónica y asincrónica)
 - Modalidad presencial opcional, con valor y condiciones conversables. Contactar a educacion@medicinafamiliar.cl
- **Plataforma de aprendizaje:** Sitio web Moodle (cursos.medicinafamiliar.cl), Zoom.

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso tiene por objetivo desarrollar competencias específicas para la atención de pacientes con multimorbilidad crónica mediante la toma de decisiones compartidas (TDC), automanejo y planificación

consensuada en atención primaria. A través de simulaciones clínicas, ejercicios prácticos de debriefing, análisis crítico y retroalimentación efectiva, los participantes profundizarán en modelos como el método clínico centrado en la persona (MCCP) y técnicas de entrevista aplicables en la atención primaria de salud. El aprendizaje se estructura en actividades sincrónicas y asincrónicas orientadas a consolidar habilidades clínicas, comunicacionales y de planificación terapéutica colaborativa.

Durante el proceso formativo, los participantes también explorarán técnicas de retroalimentación efectiva y debriefing clínico, junto con herramientas prácticas para el encuadre de la atención, la elaboración conjunta de agendas, el establecimiento de objetivos terapéuticos y la planificación del cierre, ampliando el repertorio comunicacional y clínico de los participantes para su práctica profesional en atención primaria.

DOCENTES

DOCENTE COORDINADOR:

PATRICIO THIEME

Médico-cirujano de la Universidad de Chile, Médico de Familia de la Universidad de Valparaíso. Diplomado en Educación para profesionales de la Salud de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Diplomado en Filosofía de la Ciencia, mención filosofía de las ciencias cognitivas, del Instituto de Filosofía y Ciencias de la Complejidad. Diplomado en Gestión y Planificación Estratégica de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Ejerce la docencia en Universidad de Valparaíso desde 2019, realizando principalmente actividades de simulación de entrevista médica en el contexto de APS y salud mental.

EQUIPO DOCENTE:

JAVIER ESPINAL PONTIGO

Médico de Familia, Universidad de Valparaíso. Médico general de la Universidad de Chile. Diplomado en gestión en salud. 8 años de experiencia de trabajo en APS en distintos centros asistenciales de la comuna de Viña del Mar. Es docente en la especialidad de Medicina Familiar de la Universidad de Valparaíso.

SEBASTIÁN FUENTES HÜLTSE

Médico de Familia, Universidad de Valparaíso. Docente en la carrera de medicina y especialidad de medicina familiar, Universidad de Valparaíso.

TABLA RESUMEN

Qué aprenderás	Cómo lo aprenderás	Cómo será evaluado
Demostrar tus habilidades de toma de decisiones compartidas con un paciente simulado y recibir retroalimentación.	Entrevista 1 de diagnóstico: Simulación con actor y facilitador de retroalimentación (sesión sincrónica).	Mediante la aplicación de pautas de evaluación de desempeño por parte de paciente, docente y estudiante aplicadas durante la actividad. La evaluación de esta actividad es diagnóstica y no suma a la evaluación

		final.
<p>Identificar y describir los conceptos más relevantes de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Retroalimentación. • Debriefing clínico. • Toma de decisiones compartidas. • Automanejo. • Método clínico centrado en la persona. • Apertura y establecimiento de agenda conjunta. • Establecimiento de objetivos terapéuticos. • Definición del plan y cierre de la consulta. 	<p>Estudio autónomo de temas clave: Lecturas guiadas y recursos multimedia a tu ritmo (asincrónico).</p>	<p>Prueba teórica de opción múltiple</p>
<p>Reflexionar sobre tu desempeño en la primera simulación desde la perspectiva TDC-MCCP.</p>	<p>Foro de análisis de Entrevista 1: Foro asincrónico de discusión guiada.</p>	<p>Pauta de evaluación aplicada por docente.</p>
<p>Practicar tus habilidades de TDC, reflexionar en grupo y recibir retroalimentación inmediata.</p>	<p>Taller de práctica con juego de roles: Taller grupal sincrónico con dinámicas de rol.</p>	<p>Pauta de evaluación del docente y autoevaluación del estudiante.</p>
<p>Integrar todo lo aprendido en una entrevista de TDC con paciente simulado y recibir retroalimentación final.</p>	<p>Entrevista 2 final: Simulación con actor y facilitador de retroalimentación (sesión sincrónica).</p>	<p>Pauta de evaluación del paciente simulado, pauta del docente y autoevaluación del estudiante.</p>
<p>Analizar tu progreso y consolidar aprendizajes tras la segunda simulación.</p>	<p>Foro de análisis de Entrevista 2: Foro asincrónico de discusión guiada.</p>	<p>Pauta de evaluación del docente y autoevaluación del estudiante.</p>

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el curso, el participante será capaz de desarrollar un plan de cuidado integral de salud en un paciente con multimorbilidad crónica en el contexto de la atención ambulatoria, consensuado, orientado hacia el automanejo, adaptado al individuo y su contexto desde una perspectiva centrada en la persona y utilizando habilidades comunicacionales de toma de decisiones compartidas.

En específico, se espera que el participante al finalizar el curso demuestre la capacidad de:

1. Reconocer las bases conceptuales del método clínico centrado en la persona.
2. Identificar los conceptos básicos de TDC y Automanejo en el contexto de la atención del paciente con multimorbilidad crónica.
3. Identificar las convergencias teóricas y prácticas en los modelos de TDC, Automanejo, MCCP y su aplicación en multimorbilidad.
4. Identificar la definición, características y herramientas para la realización de debriefing clínico.
5. Reconocer la diferencia entre retroalimentación formal e informal.
6. Indicar las características de una retroalimentación efectiva.
7. Identificar y demostrar habilidades y herramientas útiles para el encuadre en la entrevista clínica.
8. Identificar y demostrar habilidades y herramientas útiles para el establecimiento de objetivos terapéuticos.
9. Identificar y demostrar habilidades y herramientas útiles para la definición del plan y cierre.
10. Analizar su desempeño en la atención de un paciente con multimorbilidad crónica desde una perspectiva de TDC-MCCP.

CONTENIDOS

- Retroalimentación
- Debriefing clínico
- Toma de decisiones compartidas
- Automanejo
- Método clínico centrado en la persona
- Apertura y establecimiento de agenda conjunta
- Establecimiento de objetivos terapéuticos
- Definición del plan y cierre

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

El curso combina actividades asincrónicas con sesiones sincrónicas centradas en la simulación y el análisis reflexivo. Los participantes tendrán acceso a materiales de estudio sobre fundamentos teóricos y herramientas clínicas, incluyendo retroalimentación, debriefing, toma de decisiones compartidas, automanejo y el modelo centrado en la persona. Además, pondrán a prueba sus habilidades en una entrevista simulada con paciente estandarizado, que será grabada para su posterior análisis y retroalimentación, complementada con un taller de práctica con juego de roles, seguido de una segunda entrevista simulada y un análisis final. El proceso formativo incluye espacios asincrónicos para la revisión crítica del desempeño propio, apoyados por foros de discusión guiados por docentes.

ITINERARIO DEL CURSO

SEMANA 1:

- Entrevista 1 de diagnóstico: Simulación con paciente actor para practicar las habilidades de toma de decisiones compartidas, identificar oportunidades de mejora y recibir retroalimentación.
- Retroalimentación efectiva y Debriefing clínico: Autoestudio con prueba de opción múltiple.

SEMANA 2:

- Bases teóricas de Toma de Decisiones Compartidas y Automanejo: Autoestudio con evaluación de opción múltiple.
- Método centrado en la persona: Autoestudio con evaluación de opción múltiple.
- Convergencias TDC, Automanejo y Método Clínico Centrado en la Persona: Autoestudio con prueba de opción múltiple.
- Encuadre y agenda conjunta: Autoestudio con prueba de opción múltiple.
- Definición del plan y cierre: Autoestudio con prueba de opción múltiple.
- Foro de análisis de Entrevista 1: Reflexión individual en foro sobre el desempeño en la primera entrevista, usando pautas de evaluación.

SEMANA 3:

- Establecimiento de objetivos terapéuticos: Autoestudio con evaluación de opción múltiple.
- Herramientas de comunicación sistémica y narrativa: Autoestudio con prueba de opción múltiple.

SEMANA 4:

- Taller con juego de roles: Sesión grupal sincrónica para ensayar habilidades de toma de decisiones compartidas y recibir retroalimentación guiada.

SEMANA 5:

- Entrevista 2 final: Simulación con paciente actor para evaluar progreso en habilidades de toma de decisiones compartidas y aplicar retroalimentación.

SEMANA 6:

- Foro de análisis de Entrevista 2: Reflexión individual en foro sobre la segunda entrevista, con pautas de evaluación docente y autoevaluación.

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Para aprobar el curso, los participantes deberán:

1. Obtener una nota mínima de 4.0 en las evaluaciones sumativas.
2. Tener un 100% de asistencia a las actividades sincrónicas.
3. Completar todas las actividades asincrónicas y tareas del curso.

En caso de inasistencia a entrevista con paciente simulado no avisada antes de 72 horas hábiles de la fecha programada, ésta podrá reprogramarse sólo 1 vez, previo pago de \$90.000.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

- Pruebas teóricas sobre los contenidos del curso.
- Pautas de evaluación de la atención a paciente simulado.

- Pautas de evaluación de los productos generados por el estudiante en foros y talleres.

Al finalizar el curso, se entregará una certificación oficial de SOCHIMEF.

EVALUACIÓN DEL PROGRAMA

El programa de curso será evaluado aplicando las siguientes actividades:

- Encuesta de satisfacción aplicada al finalizar el curso para evaluar la percepción de los participantes sobre los contenidos, metodología y utilidad del curso.
- Análisis interno del cumplimiento de los resultados de aprendizaje esperados.

CERTIFICACIÓN

El certificado de aprobación estará disponible al cumplir los requisitos de aprobación e indicará:

- Nombre y RUT del estudiante
- Nombre del curso
- Número de horas cronológicas
- Fecha de inicio y término
- Nota de aprobación (de 1,0 a 7,0)
- QR para validación

RECURSOS Y MATERIALES

- Apuntes y documentos en formato PDF y DOCX.
- Videos explicativos elaborados por los docentes.
- Plataforma de Aprendizaje en línea Moodle

REQUISITOS MÍNIMOS PARA RENDIR EL CURSO

- Explorador web compatible (Firefox, Chrome, Edge, etc.)
- Aplicación Zoom para computador de escritorio.
- Cámara web y micrófono compatibles.