



Programa de Curso:

Modelo de Atención Integral en Salud Familiar y Comunitaria

INFORMACIÓN GENERAL

- Nombre del curso: Modelo de Atención Integral en Salud Familiar y Comunitaria
- Dirigido a: Profesionales de la salud, incluidos médicos/as de familia, médicos/as generales, enfermeros/as, nutricionistas, kinesiólogos/as; matrones/as; trabajadores sociales y otros miembros del equipo de salud interesados en adquirir conocimientos y habilidades para la aplicación del MAIS en la atención primaria de salud (APS).
- Modalidad: E-learning con sesiones sincrónicas y asincrónicas.
- Total de horas del curso: 33 horas cronológicas distribuidas en 7 semanas.
- Plataforma de aprendizaje: Moodle (cursos.medicinafamiliar.cl)
- Cupos: 30

DOCENTES

JAVIER ESPINAL PONTIGO

Médico de Familia, Universidad de Valparaíso. Médico general de la Universidad de Chile. Diplomado en gestión en salud. 10 años de experiencia de trabajo en APS en distintos centros asistenciales de la comuna de Viña del Mar.

TABLA RESUMEN

| ¿QUÉ APRENDERÁS? | ¿CÓMO LO APRENDERÁS? | ¿CÓMO SERÁ EVALUADO (EL ESTUDIANTE)? |
|---|---|---|
| <p>1. Relacionar los fundamentos históricos del MAIS con su marco legal vigente. Además de reconocer hitos y conceptos, explicarás cómo estos elementos sustentan la APS actual.</p> | <p>- Estudio autónomo de lecturas y videos guiados.- Foro inicial de reflexión sobre fundamentos y normativa.</p> | <p>- Cuestionario formativo en Moodle.- Rúbrica de participación en el foro (pertinencia y respaldo).</p> |

| ¿QUÉ APRENDERÁS? | ¿CÓMO LO APRENDERÁS? | ¿CÓMO SERÁ EVALUADO (EL ESTUDIANTE)? |
|--|---|---|
| <p>2. Analizar la normativa e institucionalidad del MAIS junto con los mecanismos de participación social. No basta con describir la norma: contrastarás su aplicación local y el peso de la participación comunitaria.</p> | <p>- Foro 1: análisis de casos locales de implementación.- Foro 2: debate sobre participación social e impacto sanitario.- Lectura comparada de experiencias internacionales.</p> | <p>- Rúbrica integrada para ambos foros (profundidad, evidencia, claridad).- Síntesis individual breve (200 palabras).</p> |
| <p>3. Diseñar planes de gestión del MAIS (organización, planificación y supervisión). Pasarás de identificar modelos teóricos a proponer un plan interdisciplinario viable.</p> | <p>- Taller 1: mapeo de modelos y construcción de un plan de trabajo en equipo.- Feedback docente sincrónico y asincrónico.</p> | <p>- Tarea grupal evaluada con rúbrica (claridad, factibilidad, alineación APS).- Cuestionario formativo sobre conceptos clave.</p> |
| <p>4. Integrar estrategias de promoción y prevención en salud según el contexto. Más allá de enumerar enfoques, diseñarás intervenciones preventivas contextualizadas.</p> | <p>- Taller 2: dinámicas grupales para elaborar intervenciones.- Revisión de literatura breve sobre efectividad en APS.</p> | <p>- Checklist de la propuesta preventiva.- Cuestionario de autoevaluación.</p> |
| <p>5. Elaborar planes de abordaje familiar adaptados a la realidad local. No sólo listarás herramientas: construirás un plan de intervención familiar practicable.</p> | <p>- Taller 3: análisis de casos clínicos y diseño del plan.- Role-play de entrevista familiar con retroalimentación.</p> | <p>- Tarea grupal evaluada con rúbrica (adecuación, integralidad).- Quiz corto de autoevaluación.</p> |
| <p>6. Proponer mejoras e innovaciones en la implementación del MAIS y socializar aprendizajes. Además de identificar brechas, formularás acciones concretas y compartirás experiencias con tus pares.</p> | <p>- Taller 4: diagnóstico de brechas y plan de mejora institucional.- Foro de cierre para intercambio de experiencias y retroalimentación.</p> | <p>- Lista de mejoras revisada por el docente.- Rúbrica de participación en el foro final (profundidad, transferencia).</p> |
| <p>Evaluación integradora final</p> | <p>- Repaso autónomo de contenidos y productos de taller.- Sesión de preguntas y respuestas optional (Zoom).</p> | <p>- Prueba final de opción múltiple (30 ítems, escala 1,0–7,0; $\geq 60\%$ aprueba).</p> |

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Identificar los fundamentos y la evolución histórica del MAIS.
2. Reconocer los conceptos fundamentales y el marco legal del MAIS.
3. Analizar el marco legal e institucional del MAIS considerando el contexto local.
4. Identificar modelos de organización, planificación y supervisión en el MAIS.
5. Aplicar conceptos de organización y planificación del MAIS en equipo.
6. Identificar estrategias de promoción y enfoques preventivos en salud.
7. Identificar mecanismos de participación y evaluación de su aplicación en contexto local.
8. Analizar mecanismos de participación y discutir su impacto en salud.
9. Identificar estrategias de abordaje familiar en el contexto del MAIS.
10. Aplicar estrategias de abordaje familiar considerando el contexto local.

11. Reconocer elementos de mejora para la implementación del MAIS.
12. Compartir experiencias locales sobre la implementación del MAIS.

CONTENIDOS

1. Introducción al MAIS: Fundamentos y Evolución
2. Implementación del MAIS: Conceptualización y Marco Legal
3. Gestión del MAIS: Organización, Planificación y Supervisión
4. Promoción y Prevención en Salud: Estrategias y Enfoques
5. Participación Social en Salud.
6. Trabajo con Familias en el MAIS: Enfoque y Abordaje
7. Herramientas para la Implementación del MAIS.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- Estudio autónomo de material de lectura y videos elaborados por los docentes del curso.
- Foros de discusión.
 - Foro 1: Implementación del MAIS
 - Foro 2: Participación social en salud
- Talleres grupales virtuales con seguimiento.
 - Taller 1: Gestión del MAIS
 - Taller 2: Promoción y prevención en salud
 - Taller 3: Trabajo con familias
 - Taller 4: Herramientas para la implementación

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

EVALUACIÓN FORMATIVA:

- Cuestionarios de autoevaluación.
- Tareas prácticas con retroalimentación docente.
- Participación en foros

EVALUACIÓN SUMATIVA:

- Evaluación sumativa a través de una prueba final del curso.

La nota final del curso se calculará a partir del rendimiento en la prueba final, usando una escala de 1,0 a 7,0, con el 60% de rendimiento correspondiente a la nota 4,0.

REQUISITOS DE APROBACIÓN:

- Haber obtenido al menos un 60% de respuestas correctas en la prueba final.
- 100% de participación en foros.
- 75% de asistencia a talleres sincrónicos.

EVALUACIÓN DEL PROGRAMA

- Encuesta de satisfacción aplicada al finalizar el curso para evaluar la percepción de los participantes sobre los contenidos, metodología y utilidad del curso.
- Comparación de los resultados obtenidos en la prueba final con los objetivos de aprendizaje, identificando áreas de mejora en los contenidos y estrategias didácticas.

CERTIFICACIÓN

El certificado de aprobación estará disponible al completar la prueba final y encuesta de evaluación e indicará:

- Nombre y RUT del estudiante
- Nombre del curso
- Número de horas cronológicas
- Fecha de inicio y término
- Nota de aprobación (de 1,0 a 7,0)
- QR para validación

RECURSOS Y MATERIALES

- Apuntes y documentos en formato PDF y DOCX.
- Videos explicativos elaborados por los docentes.

REQUISITOS MÍNIMOS PARA RENDIR EL CURSO

- Explorador web compatible (Firefox, Chrome, Edge, etc.)
- Aplicación Zoom para computador de escritorio.