



Programa de Curso:

# Estrategia de Cuidados Integrales Centrados en la Persona (ECICEP) – Conceptos Básicos

## INFORMACIÓN GENERAL

- Nombre del curso: ECICEP Conceptos Básicos
- Dirigido a: Médicos de familia, médicos generales y profesionales de la Salud en general, que se desempeñen en la atención primaria u otros contextos relacionados con la atención de personas con múltiples problemas de salud.
- Modalidad: e-learning, asincrónica
- Total de horas del curso: 28 horas cronológicas
- Plataforma de aprendizaje: Moodle ([cursos.medicinafamiliar.cl](https://cursos.medicinafamiliar.cl))
- Cupos: 100

## DOCENTES

### FRANCISCA VIÑALS

Enfermera con 9 años de experiencia en los sectores público y privado, con Diplomados en Gestión en Salud y en Calidad, Seguridad del Paciente y Acreditación. Actualmente se desempeña como Referente Técnico de la Estrategia de Cuidados Integrales Centrados en las Personas (ECICEP) y de Telesalud en el Servicio de Salud Metropolitano Sur. Desde 2020, ha liderado la implementación de ECICEP, inicialmente como pilotos, logrando su despliegue en todos los CESFAM, CECOSF y postas, con un avance significativo hacia la reconversión total. Ha gestionado la capacitación de los equipos de salud y promovido una atención centrada en las necesidades de los usuarios en atención primaria.

### JAVIER ESPINAL

Médico de Familia, Universidad de Valparaíso. Médico general de la Universidad de Chile. Diplomado en gestión en salud. 8 años de experiencia de trabajo en APS en distintos centros asistenciales de la comuna de Viña del Mar.

---

## ALEJANDRO GÓMEZ

Médico de Familia de la Universidad de Chile, realizó el pregrado en la misma institución. Actualmente se desempeña en la comuna de Lo Espejo a cargo del Modelo de Atención Integral de Salud Familiar, ECICEP y Telesalud.

---

## JUAN PABLO RUBIO

Médico de Familia de la Universidad de Chile, realizó el pregrado en la misma institución. Actualmente se desempeña en la comuna de Lo Espejo a cargo del Modelo de Atención Integral de Salud Familiar, ECICEP y Telesalud.

## DOCENTE COORDINADOR:

---

## CAROLINA MARAMBIO

Médica de familia, Universidad de Valparaíso. Médica-cirujana de la Pontificia Universidad Católica de Chile, Médica general de zona urbana del SSVQ desde el 2016. Diplomada en Gestión Sanitaria en la Universidad de Las Américas. Se desempeña en la APS hace 7 años.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Identificar los fundamentos, visión y pilares de la ECICEP.
2. Reconocer la relación entre la ECICEP y el Modelo de Atención Integral en Salud (MAIS).
3. Distinguir los niveles de estratificación del riesgo y su aplicación en la gestión del cuidado.
4. Identificar las funciones principales del equipo gestor de caso en la ECICEP.
5. Reconocer el concepto de automanejo y su importancia en personas con condiciones crónicas.
6. Distinguir los elementos clave del ingreso integral y el plan consensuado en la ECICEP.
7. Identificar los modelos de registro clínico utilizados en la ECICEP.
8. Reconocer las principales fortalezas y desafíos de experiencias locales en la implementación de la ECICEP.

## CONTENIDOS

### FUNDAMENTOS DE LA ECICEP

- Introducción a la ECICEP: Visión, objetivos y pilares.
- Relación entre ECICEP y MAIS. Gestión del Riesgo y Cuidados
- Estratificación del riesgo: Definición, clasificación y aplicación.
- Equipo Gestor de Caso: Conceptos y funciones.
- ECICEP y Atención Primaria Universal

### AUTOMANEJO Y REGISTRO CLÍNICO

- Automanejo en condiciones crónicas y rol del equipo de salud.
- Ingreso integral y trabajo en duplas.
- Modelos de registro clínico en ECICEP: Fortalezas y debilidades. Experiencias Locales y Evaluación
- Análisis de experiencias locales de implementación de la ECICEP.

- Prueba final en plataforma Moodle.

## ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- Estudio autónomo de material de lectura y videos elaborados por los docentes del curso.

## EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

### EVALUACIÓN FORMATIVA:

- Evaluación formativa con retroalimentación automática para cada módulo.

### EVALUACIÓN SUMATIVA:

- Evaluación sumativa a través de una prueba final del curso.

La nota final del curso se calculará a partir del rendimiento en la prueba final, usando una escala de 1,0 a 7,0, con el 60% de rendimiento correspondiente a la nota 4,0.

### REQUISITOS DE APROBACIÓN:

- Haber obtenido al menos un 60% de respuestas correctas en la prueba final.
- Haber respondido todos los cuestionarios de autoevaluación.

## EVALUACIÓN DEL PROGRAMA

- Encuesta de satisfacción aplicada al finalizar el curso para evaluar la percepción de los participantes sobre los contenidos, metodología y utilidad del curso.
- Comparación de los resultados obtenidos en la prueba final con los objetivos de aprendizaje, identificando áreas de mejora en los contenidos y estrategias didácticas.

## CERTIFICACIÓN

El certificado de aprobación estará disponible al completar la prueba final y encuesta de evaluación e indicará:

- Nombre y RUT del estudiante
- Nombre del curso
- Número de horas cronológicas
- Fecha de inicio y término
- Nota de aprobación (de 1,0 a 7,0)
- QR para validación

## RECURSOS Y MATERIALES

- Apuntes y documentos en formato PDF y DOCX.
- Videos explicativos elaborados por los docentes.

## REQUISITOS MÍNIMOS PARA RENDIR EL CURSO



- Explorador web compatible (Firefox, Chrome, Edge, etc.)

