



## Comité de Educación

### *Curso*

## *Docencia clínica en Atención Primaria de Salud*

Versión [1]– Año [2024]

- **Duración del curso:** 36 horas cronológicas.
- **Modalidad:** e-learning.
- **Fechas y horarios:** modalidad sincrónica y asincrónica.
- **Inicio del curso:** 28 de octubre de 2024
- **Término del curso:** 16 de enero de 2025
- **Cupos disponibles:** 50
- **Dirigido a:** Médicos de familia, médicos generales, profesionales de la salud y estudiantes de carreras de la salud.
- **Es requisito contar con:**
  - Navegador web compatible (Mozilla Firefox, Google Chrome, Microsoft Edge, Safari).
  - Aplicación Zoom para videoconferencias.
  - Cuenta de Google.



## **Docente coordinador:**

### **Patricio Thieme**

Médico-cirujano de la Universidad de Chile, Médico de Familia de la Universidad de Valparaíso. Diplomado en Educación para profesionales de la Salud de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Diplomado en Filosofía de la Ciencia, mención filosofía de las ciencias cognitivas, del Instituto de Filosofía y Ciencias de la Complejidad. Diplomado en Gestión y Planificación Estratégica de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Docente de pregrado y postgrado de la Universidad de Valparaíso.

## **Docentes facilitadores:**

### **Constanza Yañez**

Médico-cirujano de la Universidad de Valparaíso. Trabajó en la APS como Médica General de Zona desde 2018 al 2023. Actualmente residente de la Especialidad Médica de Salud Pública en Universidad de Chile, y tesista de Master en Ciencias Médicas en Educación Médica de la Escuela de Medicina de Harvard. Ejerce la docencia de pregrado en la Universidad de Valparaíso desde 2020.

### **Carolina Marambio**

Médica de familia, Universidad de Valparaíso. Médica-cirujana de la Pontificia Universidad Católica de Chile, Médica general de zona urbana del SSVQ desde el 2016. Diplomada en Gestión Sanitaria en la Universidad de Las Américas. Se desempeña en la APS hace 7 años.

### **Patricio Thieme**

## **Material de estudio desarrollado por:**

### **Patricio Thieme**

### **Carolina Marambio**

### **Constanza Yañez**

### **Janet Altamirano-Droguett**

Matrona Universidad de Antofagasta, Licenciada en Obstetricia y Puericultura Universidad de Chile, Diplomada en Simulación Clínica Universidad Finis Terrae, Diplomada en Neurodidáctica Universidad Andrés Bello, Magister en Educación Universidad de Talca y Doctora en Educación Universidad de Concepción. Se desempeñó seis años como matrona de urgencia en clínica y hospital. Ejerce la docencia de pregrado desde el año 2000. Actualmente, es profesora asociada, académica y secretaria de investigación del Departamento de Obstetricia de la Facultad Ciencias de la Salud de la Universidad de Antofagasta.

## **Descripción de curso**

Este curso tiene como objetivo fortalecer las competencias pedagógicas del personal docente en el área de atención primaria de salud (APS) con un enfoque centrado en el estudiante. A lo largo del curso, se exploran conceptos fundamentales de la educación basada en competencias, la elaboración de objetivos de aprendizaje, retroalimentación, debriefing y la creación de un

ambiente seguro para el aprendizaje. Asimismo, se revisan y practican herramientas prácticas para la docencia clínica en el box.

## Resultados del Aprendizaje

Al finalizar el curso el participante será capaz de:

1. Identificar conceptos fundamentales de la enseñanza centrada en el estudiante y el método centrado en la persona, incluyendo cómo estos enfoques influyen en el proceso educativo y la atención al paciente, y las diferencias clave con enfoques más tradicionales, como la enseñanza centrada en el profesor, y cómo afectan el aprendizaje y la práctica clínica.
2. Relacionar el método centrado en la persona con la enseñanza centrada en el estudiante en el ambiente clínico, utilizando descripciones de escenas cinematográficas para ilustrar estos conceptos.
3. Identificar los conceptos de Competencia, Resultado, Objetivo, y reconocer la clasificación y ejemplos de objetivos de aprendizaje según cada dominio (cognitivo, psicomotor, actitudinal).
4. Elaborar y analizar resultados y objetivos de aprendizaje de una actividad de docencia clínica en el contexto de APS.
5. Identificar los conceptos de Comunicación y Ambiente Seguro de aprendizaje, y las habilidades necesarias para generar un ambiente seguro.
6. Reconocer oportunamente incidentes críticos en las situaciones de enseñanza-aprendizaje e identificar herramientas prácticas para su manejo.
7. Identificar la importancia, principios y componentes fundamentales de una retroalimentación efectiva, incluyendo la definición, características y herramientas para la realización de debriefing clínico. Realizar retroalimentación y debriefing.
8. Identificar los conceptos clave y la terminología relacionada con la evaluación en el contexto de procesos de enseñanza y aprendizaje en la APS, incluyendo los tipos de evaluación apropiados para medir las competencias clínicas y profesionales de los estudiantes en atención primaria, y aplicarlos en situaciones reales de enseñanza y aprendizaje.
9. Reconocer las características y principios de la evaluación basada en competencias en el contexto de la docencia clínica en atención primaria y cómo se diferencia de enfoques tradicionales de evaluación.
10. Reconocer las ventajas, desventajas y consideraciones para la aplicación de distintas herramientas utilizadas para la docencia clínica en APS.

11. Reflexionar sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje experimentados en el transcurso del curso.

## Contenidos

1. Bases conceptuales de la enseñanza centrada en el estudiante
  - Enseñanza centrada en el estudiante y su vinculación con el método centrado en la persona
2. Educación basada en Competencias
  - Elaboración de resultados y objetivos de aprendizaje
3. Comunicación y ambiente seguro de aprendizaje
  - Orientaciones generales para el manejo de incidentes críticos en el contexto educativo
4. Retroalimentación y debriefing
5. Conceptos generales de Evaluación
6. Herramientas para la docencia clínica en APS
  - Herramientas para la docencia clínica en APS 1 (PBL, CBL, TBL, Aprendizaje-servicios)
  - Herramientas para la docencia clínica en APS 2 (Herramientas para el debriefing clínico y otras)
7. Integración y cierre

## Metodología

- Estudio asincrónico de material de estudio escrito y audiovisual elaborado por los docentes.
- Tareas grupales y tareas con retroalimentación docente.

## Evaluación

- El contenido teórico del curso será evaluado mediante pruebas con preguntas de respuesta abierta y/o cerrada, cuyo promedio ponderará el 60% de la nota final del curso.
- Las tareas o productos de talleres serán evaluados mediante una pauta de apreciación o rúbrica, cuyas notas sumadas ponderarán el 40% de la nota final.
- Las evaluaciones tendrán una nota de 1,0 a 7,0, con un 60% de exigencia para obtener nota 4,0.
- La nota final mínima para obtener la aprobación y certificación del curso corresponde a 4,0.
- La certificación mencionará horas totales del curso y nota final en caso de aprobar.

## Programación

### Fechas de publicación de material de estudio:

El material de estudio consiste en material escrito elaborado por los docentes, clases grabadas y bibliografía complementaria.

Fecha	Título	Docente(s)
28-10-2024	Inducción	Constanza Yáñez
28-10-2024	Bases conceptuales de la enseñanza centrada en el estudiante y su vinculación con el método centrado en la persona	Constanza Yáñez
28-10-2024	Educación basada en Competencias	Constanza Yáñez
31-10-2024	Retroalimentación y debriefing	Patricio Thieme
11-11-2024	Orientaciones generales para el manejo de incidentes críticos en el contexto educativo	Janet Altamirano
11-11-2024	Conceptos generales de Evaluación	Constanza Yáñez
11-11-2024	Herramientas para la docencia clínica 1 (PBL, CBL, TBL, Aprendizaje-servicios)	Patricio Thieme
11-11-2024	Herramientas para la docencia clínica 2 (Herramientas para el debriefing clínico estructurado y otras)	Carolina Marambio
28-11-2024	Comunicación y ambiente seguro de aprendizaje	Constanza Yáñez

### Fechas de actividades sincrónicas:

Las actividades sincrónicas serán realizadas mediante plataforma zoom.

Fecha	Título	Descripción	Docente(s)
07-11-2024 19:00	Bases conceptuales de la enseñanza centrada en el estudiante y su vinculación con el método centrado en la persona	Taller	Constanza Yáñez
14-11-2024 19:00	Educación basada en Competencias	Taller	Constanza Yáñez
21-11-2024 19:00	Retroalimentación y debriefing	Taller	Patricio Thieme, Carolina Marambio
09-01-2025 19:00	Conceptos generales de Evaluación	Taller	Constanza Yáñez

### Plazos de tareas y pruebas teóricas:

Fecha	Título	Descripción	Modalidad
07-11-2024	Inducción	Foro: declaración de expectativas.	Asincrónica
21-11-2024	Elaboración de resultados y objetivos de aprendizaje	Tarea en parejas: elaboración de un producto con retroalimentación docente escrita	Asincrónica
22-12-2024	Prueba teórica 1	Prueba con preguntas de respuesta abierta y/o cerrada	Asincrónica
16-01-2025	Integración y cierre	Tarea: Metacognición guiada	Asincrónica
16-01-2025	Prueba teórica 2	Prueba con preguntas de respuesta abierta y/o cerrada.	Asincrónica

### Valores de inscripción:

En redes oficiales de la SOCHIMEF.